

Sprawozdanie z realizacji w 2024 roku Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Pruszcz Gdański określa gminną strategię w zakresie profilaktyki oraz minimalizowania szkód społecznych i zdrowotnych, wynikających z używania alkoholu i narkotyków. Gminny Program na rok 2024, uchwalony został przez Radę Gminy w dniu 22 grudnia 2023 Uchwałą Nr LXIII/133/2023 w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Pruszcz Gdański na lata 2024-2025.

Dokument uwzględnia cele i zadania operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, określone w Narodowym Programie Zdrowia, w dokumentach strategicznych i operacyjnych gminy. Celem programu jest zmniejszanie skali zjawiska problemów uzależnień na terenie Gminy Pruszcz Gdański w latach 2024-2025, poprzez zachowania prozdrowotne i pełne uczestnictwo w edukacji, pracy, życiu społecznym i rodzinnym. Cel zostanie osiągnięty poprzez podjęcie skoordynowanych działań lokalnych w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień, a także wprowadzenie ujednoliconych rozwiązań systemowych.

W gminnym programie zaplanowano 6 zadań, które promują zdrowie, a tym samym mają ograniczyć problemy wynikające z uzależnień oraz używania substancji psychoaktywnych.

Zadanie 1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych oraz poprawa dobrostanu psychicznego społeczeństwa.

Zadanie 2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową.

Zadanie 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć

sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Zadanie 4. Wspomaganie działalności instytucji publicznych i organizacji pozarządowych służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

Zadanie 5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego. Działania bieżące GKRPA, wynagrodzenia GKRPA, pełnomocnika, biegłych sądowych, opłaty sądowe, szkolenia.

Zadanie 6. Budowa i/lub modernizacja miejsc, w których odbywają się pozalekcyjne zajęcia sportowe i/lub opiekuńczo-wychowawcze i/lub socjoterapeutyczne.

W związku z tym, że realizacja celów i działań Programu odbywa się w sposób ciągły nie sporządza się szczegółowego harmonogramu działań.

Za realizację zadań wynikających z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii oraz ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii w roku 2024 odpowiedzialni byli:

- 1) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Cieplewie,
- 2) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pruszczu Gdańskim,
- 3) Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy domowej na terenie gminy Pruszcz Gdański,
- 4) szkoły podstawowe, których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz Gdański,
- 5) Referat Oświaty i Spraw Społecznych,
- 6) Ośrodek Sportu i Rekreacji Gminy Pruszcz Gdański,
- 7) Straż Gminna,

Zadania realizowane przez szkoły podstawowe, których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz Gdański

Dzieci i młodzież z 7 szkół podstawowych z terenu gminy Pruszcz Gdański w pierwszym i drugim półroczu 2024 roku brały udział w zajęciach nauki pływania połączonych z elementami profilaktyki, w ramach gminnego programu sfinansowano wynagrodzenie dla instruktorów i opiekunów grup.

W terminie od 29.01.2024 r. do 02.02.2024 r. w 5 szkołach podstawowych zorganizowano półkolonie zimowe:

- SP w Wojanowie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Wiślinie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Przejazdowie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Rotmance (5 grupy po 15 osób, 5 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Borkowie (5 grupy po 15 osób, 5 wychowawców, 1 kierownik);

W pierwszym tygodniu wakacji w 8 szkołach podstawowych zorganizowano półkolonie letnie:

- SP w Wojanowie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Wiślinie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Wiślinie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Przejazdowie (2 grupy po 15 osób, 2 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Rotmance (5 grupy po 15 osób, 5 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Borkowie (5 grupy po 15 osób, 5 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Łęgowie (3 grupy po 15 osób, 3 wychowawców, 1 kierownik);
- SP w Straszynie (10 grup po 15 osób, 10 wychowawców, 1 kierownik).

We wszystkich 8 szkołach gminnych realizowane były szkolne programy profilaktyczne.

1. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Grudnia '70 w Łęgowie

- a) zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach
- b) szkolny program profilaktyczny realizowany w terminach luty – czerwiec 2024 r. i wrzesień – grudzień 2024 r. pn. „Jak to dobrze razem być”. W ramach szkolnego programu w celu rozwijania osobowości ucznia wrażliwego, doskonalenia umiejętności kluczowych, myślenia twórczego, komunikowania się, współpracy, umiejętności samooceny w zakresie wypełniania powierzonych zadań i ról zorganizowano zajęcia teatralno – taneczne. Zadanie skierowane było do uczniów klas I-III. W celu rozwijania umiejętności słuchania i rozumienia dźwięków, odkrywania możliwości swojego głosu, rozwijania muzycznej wyobraźni i poczucia rytmu dla uczniów klas I-III zorganizowano na terenie szkoły zajęcia wokalne – instrumentalne. W celu kształtowania wśród uczniów kompetencji emocjonalno –

społecznych, wzmacniania samooceny, umiejętności radzenia sobie ze stresem w szkole dla uczniów klas VI-VIII realizowano Szkolne Koło Mediatorów Rówieśniczych. Dla uczniów klas II-III zorganizowane zostały zajęcia o charakterze plastycznym i socjoterapeutycznym. W celu wzmocnienia więzi rodzinnych, rozwoju aktywności i sprawności fizycznej zorganizowano zajęcia ruchowe w których dodatkowo uczestniczyli rodzice i opiekunowie dzieci. Na terenie szkoły odbywały się również regularne spotkania z grami planszowymi.

c) półkolonie w okresie wakacyjnym.

2. Szkoła Podstawowa im. Ignacego Krasickiego w Straszynie

a) w okresie od marca do czerwca 2024 r. oraz od września do grudnia 2024 r. realizowany był szkolny program profilaktyczny pn. Po prostu „DOBRY CZAS”.

W celu zaspokojenia potrzeb bezpieczeństwa i akceptacji, przynależności do grupy, aktywności i twórczości na terenie szkoły zorganizowane zostały zajęcia specjalistyczne z elementami socjoterapii i arteterapii oraz zajęcia ceramiczne. Podczas zajęć kulinarnych promujących zdrowy styl życia uczniowie poznawali podstawowe zasady żywieniowe dotyczące jakości i ilości spożywanych pokarmów. W ramach programu zorganizowano zajęcia ruchowe, taneczne jako alternatywną formę spędzania czasu wolnego. Szkoła zorganizowała również zajęcia krawieckie. Zajęcia te miały na celu rozwój kreatywności i twórczego myślenia, rozwój manualny, budowanie pewności siebie dzięki satysfakcji jaką daje samodzielnie uszyty przedmiot. Zajęcia te wspomagają również rozwój samoświadomości oraz kształtowania relacji międzyludzkich. W wybranych klasach zorganizowano zajęcia klasowe pn. „integracja-profilaktyka-emocje”. Integracja klas, rozwój empatii, tolerancji i wzajemnego szacunku poprzez podejmowanie alternatywnych form spędzania czasu, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących mają na celu ograniczenie występowania licznych podgrupek w klasach, gorszej koncentracji, braku sił i motywacji do nauki. Zajęcia skierowane były do uczniów klas I- VIII.

b) półkolonie w okresie wakacyjnym.

3. Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Wojanowie

a) zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach.

- b) szkolny program profilaktyczny pn. „Rozwiń skrzydła” realizowany był w okresie od lutego do czerwca 2024 r. i od września do grudnia 2024 r. W ramach programu dla 3 grup z klas I-II zorganizowano warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Kontynuowano działalność Teatru Profilaktycznego MaJo, który rozwija zdolności i zaspokaja potrzeby twórcze, kształtuje zmysły i uwrażliwia na sztukę i pobudza psychiczny rozwój dziecka.
- c) W ramach programu zorganizowano również „Aktywne soboty”, działania skierowane były do uczniów i ich rodziców, spływy kajakowe, wycieczki rowerowe, wyjazdy na narty, łyżwy oraz gry terenowe.
- d) półkolonie w ramach ferii zimowych.
- e) półkolonie w okresie wakacyjnym.

4. Zespół Szkolno-Przedszkolny - Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Borkowie

- a) zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach
- b) szkolny program profilaktyczny pn. Zajęcia profilaktyczno – rozwijające z elementami socjoterapii realizowany w okresie od lutego do czerwca 2024 r. oraz od września do grudnia 2024 r.

W celu rozwijania kompetencji miękkich, kształtowania podstaw i nawyków podnoszących jakość życia, budowania poczucia własnej wartości i zmiany widzenia własnego obrazu w otaczającym świecie, praca nad zmianą sądów poznawczych dotyczących relacji z osobami dorosłymi. Zajęcia te pod nazwą „razem pokonujemy trudności i zdobywamy świat” skierowane zostały do uczniów jak i ich rodzin, w których występowały trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych oraz problemy z samoregulacją emocji.

W ramach programu zorganizowano dzień zdrowia psychicznego dla uczniów klas VIII. Dla uczniów klas I-IV zorganizowano zajęcia „Magia gliny”. Zajęcia te rozwijają kompetencje miękkie uczniów takie jak rozwój osobisty i interpersonalny. Naukę spędzania wolnego czasu w sposób twórczy, rozładowanie napięcia i negatywnych emocji, doskonalenia umiejętności koncentracji i uwagi, współpracy w grupie, budowaniu własnej wartości, budowaniu relacji z rówieśnikami oraz kształtowaniu prawidłowych postaw realizowano między innymi poprzez zajęcia:

- plastyczno-muzyczne,

- fotografię,
 - rozwijające z robotyki,
 - emocje na drutach
- c) półkolonie w ramach ferii zimowych.
- d) półkolonie w okresie wakacyjnym.

5. Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Rotmance

- a) zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach.
- b) Szkolny program profilaktyczny pn. „Program profilaktyczny A CO W ZAMIAN?” edycja 4.

W celu rozwijania u uczniów kompetencji społeczno – emocjonalnych, zmiany zachowań niepożądanych oraz uwrażliwienia uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie w szkole w ramach programu odbywały się warsztaty rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne. – Arteterapia. Adresatami warsztatów byli uczniowie klas I- III. W celu ukazania dzieciom i młodzieży alternatywy spędzania czasu wolnego w grupie rówieśniczej bez narażania się na możliwość uzależnienia się od alkoholu, substancji psychoaktywnych czy też od urządzeń elektronicznych zorganizowano cykl zajęć pn. zgrajmy się, zajęcia ruchowe, warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i asertywność, warsztaty profilaktyczne rozwijające umiejętności i zainteresowania mediacjami rówieśniczymi i szkolną profilaktyką dla klas IV-VIII oraz warsztaty krytycznego myślenia - warsztaty te polegają na nabyciu przez uczniów klas VII umiejętności dokonywania ocen przeciwstawnych argumentów i dowodów jak również rozpoznawania stanowisk, wniosków oraz wnikliwego rozważania problemów i przedstawiania swojego punktu widzenia w sposób jasny i przemyślany.

- c) półkolonie w ramach ferii zimowych.
- d) półkolonie w okresie wakacyjnym.

6. Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny "Inki" w Wiślinie

- a) zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach.
- b) szkolny program profilaktyczny pn.: „Uwierz w siebie”.

Dla uczniów szkoły zorganizowano różnego rodzaju warsztaty rozwijające umiejętności i kompetencje, rozwijania myślenia strategicznego i umiejętności współzawodnictwa. Zorganizowano zajęcia teatralne oparte na małych formach scenicznych z nastawieniem na krzewienie kultury wśród uczniów, budowanie poczucia własnej wartości. Przeprowadzono warsztaty z zakresu treningu umiejętności społecznych, projekcje filmów poruszających problemy dzieci i młodzieży wraz z późniejszą dyskusją o odczuciach po obejrzeniu projekcji.

Prowadzono również warsztaty rozwijające kompetencje uczniów.

c) półkolonie w okresie wakacyjnym.

7. Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wiślince

a) zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach.

b) szkolny program profilaktyczny pn. „Program realizacji zadań profilaktyczno - wychowawczych 2024 Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Wiślince” realizowany był w okresie od lutego do czerwca 2024 r. oraz od września do grudnia 2024 r. W ramach programu odbyły się warsztaty:

- nauki angielskiego przez zajęcia teatralno-taneczne,
- klubu młodego przyrodnika,
- z plecakiem i po angielsku w świat,
- dyskusyjnego klubu edukacyjnego,
- przy szydełku o życiu,
- kreatywna głowa,
- spójrz inaczej

oraz poprzez zorganizowanie dwóch konkursów profilaktycznych pn.: „Pokazuję jak się relaksuję” dla klas II-IV oraz konkursu pn.: „Dobre słowo zawsze w modzie” dla uczniów klas V-VIII.

Realizacja programu miała na celu rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych. Umiejętność spędzania wolnego czasu w sposób twórczy, rozładowanie napięcia i negatywnych emocji, doskonalenia umiejętności koncentracji uwagi, współpracy w grupie, budowaniu własnej wartości, budowaniu relacji z rówieśnikami oraz kształtowaniu prawidłowych postaw.

c) półkolonie w ramach ferii zimowych.

d) półkolonie w okresie wakacyjnym.

8. Szkoła Podstawowa w Przejazdowie

a) Zajęcia nauki pływania z elementami profilaktyki: wynagrodzenie instruktorów/opiekunów grup dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach.

b) Szkolny program profilaktyczny – program zajęć wychowawczo – profilaktycznych. W celu rozwijania zainteresowań i umiejętności kulinarnych oraz doskonalenia zdolności manualnych odbyły się zajęcia kulinarne i zajęcia z makramy oraz zajęcia w ramach akademii twórczego rozwoju. W celu rozwijania umiejętności psychospołecznych, w tym umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, kształtowaniem pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu siebie w ramach programu zorganizowano zajęcia prowadzone metodą warsztatową z wykorzystaniem scenariuszy metodycznych „Spójrz inaczej”, zróżnicowanymi metodami pracy poprzez: zabawy dydaktyczne, ruchowe, integracyjne.

Dla uczniów klas IV-VIII zorganizowano zajęcia profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa w internecie. Uczniowie klas I-VIII wzięli również udział w zajęciach dotyczących kształtowania poczucia dumy z własnej Małej Ojczyzny i z dokonań przodków poprzez praktyczne wykorzystywanie wiedzy zdobytej podczas zajęć szkolnych służących do zainspirowania dzieci do odkrywania walorów turystycznych Żuław podczas spędzania czasu wolnego wraz ze swoimi rodzinami. Dla uczniów IV-VIII zorganizowano zajęcia pn.: "Nie daj się uzależnieniom". W ramach przestrzegania zasad higieny i prowadzenia zdrowego stylu życia zorganizowano spływ kajakowy.

c) półkolonie w ramach ferii zimowych.

d) półkolonie w okresie wakacyjnym

9. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Pruszcz Gdański w 2024 roku realizował:

a) Szkolenie „Szkoła dla rodziców- Relacje rodzic dziecko” oraz „Szkoła dla rodziców- Nastolatek”

Szkolenie Szkoła dla rodziców dla osób z terenu gminy Pruszcz Gdański odbyło się w formie 5 cykli stacjonarnych. 3 cykle „Szkoła dla rodziców- relacje rodzic dziecko” 2 cykle „Szkoła dla rodziców- Nastolatek”. Łącznie na wszystkie cykle zostało

zakwalifikowanych 56 osób z czego 30 osób ukończyło 40-godzinne szkolenie i uzyskało zaświadczenie.

b) Pracownicy socjalni oraz asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje zawodowe w ramach szkoleń „Szkola dla rodziców i wychowawców cz. I - relacje i dialog” oraz "Szkola dla rodziców i wychowawców cz.2 - rodzeństwo bez rywalizacji". W ramach w/w szkoleń 8 pracowników ukończyło cz. I i otrzymało certyfikaty, a część II ukończyło 7 pracowników, którzy otrzymali certyfikaty.

c) Realizacja programu i działań służących wspólnemu aktywnemu spędzaniu czasu wolnego przez rodziny z dziećmi, poprzez organizację rodzinnych aktywności, warsztatów, wycieczek - Wycieczka dla rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - Rodzina razem wolna od uzależnień. W ramach zadania w wycieczce udział wzięło 14 rodzin, łącznie 36 dzieci i 24 opiekunów (rodziców, dziadków, pracowników GOPS).

Celem wyjazdu była integracja rodzin, organizacja czasu wolnego dzieciom i ich opiekunom, promowanie form aktywnego rodzinnego spędzania czasu wolnego bez używek.

W trakcie zajęć odbyły się rozmowy z rodzicami na temat pojmowania działań profilaktycznych w zakresie zagrożeń, związanych z uzależnieniami dzieci i młodzieży, a także wpływu uzależnień rodziców na funkcjonowanie dzieci.

W ramach działań pracowników GOPS „Rodzina razem wolna od uzależnień” odbyły się także świąteczne warsztaty dla w/w rodzin, w trakcie których dzieci wspólnie z rodzicami przygotowywali ozdoby i kartki świąteczne dla samotnych seniorów z terenu naszej Gminy.

d) działania na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych

10. Ośrodek Sportu i Rekreacji

Ośrodek Sportu i Rekreacji Gminy Pruszcz Gdański w ramach realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Pruszcz Gdański w 2024 zorganizował:

- a) w okresie od 05.02.2024 r. do 09.02.2024 r. w 6 szkołach gminnych zajęcia rekreacyjno – sportowe w ramach ferii zimowych,
- b) zajęcia żeglarskie dla dzieci i młodzieży z obszarów objętych zagrożeniem wykluczenia społecznego. Zajęcia zostały przeprowadzone w okresie maj-czerwiec 2024 r. oraz wrzesień-październik 2024 r.

11. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

W 2024 r. odbyło się 12 posiedzeń komisji, do komisji wpłynęło 27 wniosków o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu, komisja na swoje posiedzenia zaprosiła w sumie 60 osób (niektóre kilkukrotnie) z którymi przeprowadziła rozmowy motywujące, kierując osoby na badania biegłych lub składając wnioski do Sądu Rejonowego Gdańsk-Południe w Gdańsku, V Wydział Rodzinny i Nieletnich o orzeczenie wobec osoby nadużywającej alkohol obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu. Procedura postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu jest długotrwała, w związku z tym w 2024 r. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych również podejmowała czynności postępowania w stosunku do osób zgłoszonych w latach wcześniejszych.

Komisja podejmowała działania w celu wydania opinii w przedmiocie wydania decyzji na zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych, komisja wydała 36 pozytywnych postanowień opiniujących wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Najważniejsze zadania zrealizowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii:

- 1) podpisanie umowy z biegłymi sądowymi (psychologiem i psychiatrą) przedmiotem których było wydawanie opinii psychiatryczno-psychologicznej po przeprowadzeniu badań, w przedmiocie ustalenia stopnia uzależnienia od alkoholu osób kierowanych przez komisję,
- 2) utrzymanie działalności Punktu Konsultacji Psychologicznej mieszczącego się w Mediatece w Straszynie. Z konsultacji skorzystało 25 osób, w tym 2 konsultacje telefoniczne. Część konsultacji odbywała się cyklicznie,
- 3) W ramach działań GOPS mieszkańcy gminy mogli korzystać ze wsparcia psychologa. W ramach konsultacji psychologicznych z porad skorzystało 16 osób z problemami uzależnień,

- 4) uruchomiono terapię indywidualną dla osób uzależnionych i współuzależnionych, W terapii uczestniczyło 15 osób. Liczba zrealizowanych godzin terapeutycznych – 80,
- 5) utrzymano realizację psychoterapii indywidualnej dla dzieci i młodzieży z terenu gminy, 24 osoby uczestniczyły w zajęciach, odbyły się 246 godziny terapii,
- 6) zorganizowano ferie zimowe w 5 świetlicach wiejskich dla dzieci z terenu gminy. Maksymalna ilość uczestników zajęć 75 dzieci,
- 7) zorganizowano kolonię dla 49 dzieci i młodzieży z terenu Gminy Pruszcz Gdański z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, a także pochodzących z rodzin zagrożonych patologią lub wykluczeniem społecznym oraz wszystkich innych chętnych dzieci w ramach społecznej integracji. Siedmiodniowy pobyt został zorganizowany w miejscowości Święta Lipka w Ośrodku Nova Mazury. Zadanie realizowane było przez Fundację „Obudź Nadzieję”,
- 8) dofinansowano wyjazd 2 członkom MDP z Przejazdowa na obóz szkoleniowy dla dowódców, funkcyjnych i młodzieżowych drużyn pożarniczych. Szkolenie odbyło się w Wambierzycach k/Polanicy Zdrój,
- 9) dofinansowano wyjazd 5 członkom MDP z Wiśliny na obóz szkoleniowy dla dowódców, funkcyjnych i młodzieżowych drużyn pożarniczych. Szkolenie odbyło się w Wambierzycach k/Polanicy Zdrój,
- 10) dofinansowano wyjazd 5 członkom MDP z Łęgowa na obóz szkoleniowy dla dowódców, funkcyjnych i młodzieżowych drużyn pożarniczych. Szkolenie odbyło się w Wambierzycach k/Polanicy Zdrój,
- 11) udzielono dotacji celowej dla Uniwersytetu Młodego Strażaka w Jagatowie na warsztaty profilaktyczne dla członków Uniwersytetu,
- 12) zorganizowano i przeprowadzono 3 warsztaty profilaktyczne dla 30 członków Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych,
- 13) zorganizowano lekcje tenisa stołowego z elementami profilaktyki w Szkole Podstawowej w Straszynie i Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Borkowie,
- 14) w 10 świetlicach wiejskich zorganizowano zajęcia opiekuńczo – wychowawcze,
- 15) zorganizowano kurs na wychowawcę wypoczynku dla 3 osób, które podczas ferii zimowych prowadziły zajęcia na świetlicach wiejskich,
- 16) zakupiono artykuły plastyczne, sportowe i gastronomiczne w celu przeprowadzenia zajęć opiekuńczo - wychowawczych w świetlicach wiejskich,

- 17) w ramach dożynek w Cieplewie zostało zorganizowane przez GOPS stoisko informacyjno – edukacyjne skierowane do mieszkańców gminy Pruszcz Gdański. Podczas dożynek była prowadzona również akcja dot. zbierania danych ankietowych do „Diagnoza potrzeb i potencjału społeczności lokalnej w Gminie Pruszcz Gdański w zakresie usług społecznych na lata 2025-2029”,
- 18) zorganizowano zajęcia nauki pływania dla uczniów z 7 szkół prowadzonych przez Gminę Pruszcz Gdański,
- 19) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych skontrolowała 3 punkty sprzedaży napojów alkoholowych w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

Sprawozdanie finansowe z realizacji w 2024 roku Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz z Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii stanowi element sprawozdania z wykonania budżetu gminy, które jest udostępnione na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Gminy <https://bip.pruszczgdanski.pl/kategorie/413--sprawozdania-za-2024r?lang=PL>.